

3. Arbeitsweise					
Er/Sie erledigt die Hausaufgaben ohne Hilfen					
Er/Sie arbeitet bei den Hausaufgaben zügig					
Er/Sie arbeitet bei den Hausaufgaben konzentriert, ohne leicht ablenkbar zu sein					
Er/Sie hat für die Hausaufgaben die Arbeitsmittel stets griffbereit					
Wenn er/sie etwas angefangen hat, bleibt er/sie bis zum Schluss bei der Sache					
Er/Sie lernt auf Proben rechtzeitig und pflichtbewusst					
Er/Sie beobachtet genau					
Er/Sie arbeitet sehr ordentlich					
Er/Sie vertieft sich längere Zeit in eine Aufgaben					
Er/Sie versucht an eine Aufgabe, die er/sie nicht im ersten Moment versteht, selbständig von verschiedenen Seiten heran anzugehen					
4. Interessen und Einstellungen					
Er/Sie hat viele Hobbys und Interessen					
Er/Sie ist in der Freizeit sehr aktiv					
Er/Sie ist sehr wissbegierig und neugierig					
Er/Sie geht gerne zur Schule					
Er/Sie ist der Schule gegenüber positiv eingestellt					
Er/Sie kann schlechtere Noten gut verkraften					
Er/Sie hat kaum Angst, in Proben zu versagen					
Er/Sie ist selbstbewusst					
Er/Sie ist sehr selbständig					
Er/Sie setzt sich hohe Ziele					
Er/Sie will von sich aus in die gewünschte Schulart					

Hinweis zur Auswertung:

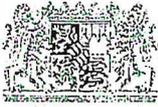
Bitte bedenken Sie, dass alle Punkte, in denen Sie nicht die ersten beiden Kästchen angekreuzt haben, am Gymnasium vor allem im Block 1 „sprachliche Fähigkeiten“ zu mehr oder weniger großen Problemen führen können!

An der Realschule könnten Probleme entstehen, wenn oft die Mitte oder mehrmals die letzten beiden Kästchen angekreuzt wurden.

Überlegen Sie in diesem Fall, welche Fördermöglichkeiten möglich und erreichbar sind, und entscheiden Sie dann, ob Sie und Ihr Kind diese Risiken tragen und den Aufwand erbringen wollen!

Beratungsmöglichkeiten:

Falls Sie in Ihrer Entscheidung individuell ausgerichtete Unterstützung wünschen, steht Ihnen eine Beratungsfachkraft (Beratungslehrkraft und/oder Schulpsychologin bzw. Schulpsychologe) gerne zur Verfügung.



Anhang: Einschätzungsbögen

Einschätzungsbögen als Hilfe zur Entscheidungsfindung für die Schullaufbahn:

Berücksichtigen Sie bitte, dass die Ergebnisse der Einschätzung keine Garantie für den Schulerfolg Ihres Kindes darstellen! Sie bieten lediglich einen Blick auf die Begabungen und Kompetenzen.

Tipp zur Bearbeitung: Kreuzen Sie in diesem Bogen die jeweils passende Spalte an:

Fremdeinschätzungsbogen durch die Eltern

1: trifft voll zu ←→ 5: trifft überhaupt nicht zu

	1	2	3	4	5
1. Sprachliche Kompetenzen					
Er/sie kann über Erlebnisse und Sachverhalte zusammenhängend sprechen					
Er/Sie kann über Erlebnisse und Sachverhalte sehr lebendig sprechen					
Er/Sie kann über Erlebnisse und Sachverhalte gut verständlich sprechen					
Er/Sie schreibt gerne Aufsätze ohne fremde Hilfe					
Seine/Ihre Aufsätze sind einfallsreich					
Seine/Ihre Aufsätze weisen einen großen Wortschatz auf					
Seine/Ihre Aufsätze sind im Ablauf logisch richtig aufgebaut					
Er/Sie schreibt grammatikalisch richtig					
Er/Sie spricht grammatikalisch richtig					
Er/Sie beherrscht die Rechtschreibung					
Er/Sie liest gerne von sich aus					
Er/Sie liest ausdauernd					
Er/Sie hat das Gelesene gut verstanden					
Er/Sie versteht die Textaufgaben					
Er/Sie arbeitet mündlich gut mit					
2. Mathematische Kompetenzen					
Er/Sie beherrscht die Grundrechenarten					
Er/Sie beherrscht das Einmaleins bis 12					
Textaufgaben bereiten ihm/ihr keine Probleme					
Er/Sie kann zügig Kopfrechnen					
Denksportaufgaben und Rätsel machen ihm/ihr Spaß					
Er/Sie kann die Hausaufgaben in Mathematik ohne Hilfe lösen					
Er/Sie kann Aufgaben lösen, die noch nicht genauso geübt worden sind					
Er/Sie ist sicher beim Rechnen mit Größen in Sachaufgaben					
Er/Sie kann einfache geometrische Körper richtig beschreiben					
Er/Sie versteht einfache Schaubilder und Diagramme					
Er/Sie kann die Ergebnisse von Sachaufgaben gut überschlägig einschätzen					